JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE: SEBASTIAN ALEXANDER AVILA ORTIZ **NUIP:** 1092552801

MES: JUNIO

NIVEL: JARDIN

Durante el presente mes, Sebastián Alexander ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo integral. Es un niño que ha logrado apropiarse de las rutinas establecidas dentro del aula, participando de manera cada vez más autónoma en las diferentes actividades. Se integra de forma positiva con sus compañeros, disfrutando de los espacios de juego y compartiendo con ellos.

Sebastián disfruta especialmente las salidas al parque. Sin embargo, cuando finaliza este momento, en algunas ocasiones manifiesta su inconformidad mediante el llanto o los gritos. Por ello, es importante que desde casa se continúe fortaleciendo el establecimiento de rutinas y la anticipación de los cambios de actividad, favoreciendo el manejo de los tiempos de espera y la regulación de sus emociones.

Durante los momentos de alimentación ha mostrado importantes avances en su autonomía. Consume sus alimentos de manera independiente y ha fortalecido el agarre de pinza, lo que le permite manipular la cuchara con mayor facilidad. Asimismo, aunque aún se encuentra en proceso, ha logrado permanecer sentado por más tiempo durante las comidas, evidenciando un mejor control corporal.

En el desarrollo del pensamiento lógico-matemático, Sebastián reconoce los colores y disfruta interactuar con fichas y tapas, realizando ejercicios de clasificación según sus características. Además, al observar láminas, identifica algunos números,

demostrando interés por este tipo de aprendizajes y fortaleciendo progresivamente sus habilidades cognitivas.

En cuanto a los hábitos de higiene, se evidencia un adecuado acompañamiento en las rutinas de aseo. Sebastián observa e imita las acciones de sus compañeros, ingresando al baño y participando en las actividades relacionadas con el control de esfínteres, proceso que se continúa fortaleciendo de manera gradual.

Finalmente, se recomienda continuar desde el hogar promoviendo espacios de conversación, lectura de cuentos, canciones y juegos que favorezcan el desarrollo del lenguaje, estimulando la ampliación de su vocabulario y la expresión de sus necesidades, emociones e ideas. El trabajo articulado entre la familia y el jardín favorecerá la continuidad de los avances que Sebastián ha venido alcanzando.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 30 DE JUNIO DE 2025

NOMBRE: MARIANA CABALLERO ACOSTA **NUIP:** 1021696840

MES: JUNIO

NIVEL: JARDIN

Durante el mes de junio, Mariana Caballero ha participado de manera activa y entusiasta en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser una niña que demuestra interés por aprender, explorar y compartir con sus compañeros, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y comunicativas.

En la dimensión comunicativa, Mariana expresa sus ideas, emociones y necesidades con mayor seguridad, participando en conversaciones, juegos y actividades grupales. Asimismo, disfruta de los momentos de lectura, canciones y narraciones, fortaleciendo su capacidad de escucha, comprensión y expresión verbal.

En las actividades artísticas, evidencia creatividad e interés al utilizar diferentes materiales y técnicas de expresión, participando con agrado en experiencias de dibujo, pintura, coloreado y modelado. Estas actividades favorecen el fortalecimiento de su motricidad fina, coordinación y expresión de ideas a través del arte.

Durante los momentos de juego y exploración, Mariana interactúa de manera positiva con sus pares, compartiendo materiales, respetando acuerdos y participando en la resolución de situaciones cotidianas con el acompañamiento de los adultos. Además, demuestra avances en el seguimiento de instrucciones y en la realización de actividades que requieren atención y concentración.

Se destaca su disposición para participar en las diferentes experiencias de aprendizaje y su interés por descubrir nuevas formas de interactuar con el entorno. Se recomienda continuar fortaleciendo en casa espacios de lectura, diálogo, juego y expresión artística que favorezcan su desarrollo integral y potencien sus habilidades comunicativas, sociales y cognitivas.

La lateralidad es un aspecto fundamental en el desarrollo infantil, ya que permite que los niños y las niñas reconozcan y diferencien los lados derecho e izquierdo de su cuerpo, favoreciendo su orientación espacial y la organización de los movimientos. Su adecuado desarrollo constituye una base importante para el proceso de lectoescritura.

Cuando los niños fortalecen su lateralidad, logran una mejor comprensión de la direccionalidad, habilidad necesaria para seguir el recorrido visual de la lectura de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo. Asimismo, facilita la organización espacial al momento de escribir, permitiéndoles ubicar adecuadamente letras, palabras y trazos dentro del espacio gráfico.

Además, la lateralidad favorece la coordinación entre la vista y la mano, contribuyendo al desarrollo de la motricidad fina requerida para la escritura. También fortalece procesos de atención, percepción y orientación espacial que son esenciales para el reconocimiento de letras, símbolos y secuencias.

Por esta razón, es importante promover experiencias de juego, movimiento, baile, circuitos motores y actividades corporales que permitan a los niños reconocer su esquema corporal y consolidar progresivamente su lateralidad, sentando bases sólidas para futuros aprendizajes relacionados con la lectura y la escritura.

Profesional de Atención
Diana Díaz

Responsable del servicio
Alejandro Rubio

Firma del padre/madre
Miguel Caballero

JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR



FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE: ANGEL MATHIAS CAMELO MORENO **NUIP: 1016753327**

MES: JUNIO

NIVEL: JARDIN

Durante el mes de junio, Ángel Mathías ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral. Se caracteriza por ser un niño tierno, amable y compañerista, cualidades que favorecen las relaciones que establece con sus compañeros y docentes. Disfruta compartir, colaborar y participar en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando siempre una actitud positiva frente al aprendizaje.

Ángel participa con entusiasmo en las actividades propuestas, las cuales le permiten fortalecer sus habilidades cognitivas a través del juego, la exploración y la observación. Se involucra activamente en las experiencias del aula, demostrando interés por descubrir y comprender el entorno que lo rodea.

En el desarrollo de la motricidad fina, se evidencian importantes avances durante este periodo. Ha fortalecido su agarre de pinza, lo que le permite manipular con mayor precisión los diferentes materiales utilizados en las actividades pedagógicas. Este progreso se refleja especialmente en el coloreado, donde logra mantener una sola dirección en sus trazos, evidenciando un mayor control de sus movimientos, coordinación visomanual y preparación para futuros procesos de escritura.

Asimismo, Ángel participó en experiencias relacionadas con la exploración del entorno y los fenómenos naturales, logrando identificar las diferencias entre un día soleado y un día lluvioso. Durante estas actividades manifestó algunas de las acciones y juegos que pueden realizarse en cada uno de estos tipos de clima, demostrando comprensión de las características del entorno y relacionando estos aprendizajes con situaciones de la vida cotidiana.

Se destaca su disposición para aprender, su actitud afectuosa y el entusiasmo con el que participa en las diferentes experiencias de aprendizaje. Se recomienda continuar fortaleciendo en el hogar actividades de motricidad fina, como colorear, dibujar, rasgar y modelar, así como espacios de conversación y observación del entorno que favorezcan el desarrollo de su pensamiento, lenguaje y autonomía. Durante las diferentes experiencias de juego, baile y actividades corporales, Ángel Mathías continúa fortaleciendo su proceso de lateralidad. Progresivamente reconoce nociones espaciales como derecha e izquierda y sigue instrucciones relacionadas con la ubicación y el desplazamiento dentro de los diferentes espacios del aula. Estos avances favorecen su coordinación motriz, el reconocimiento de su esquema corporal y constituyen una base importante para futuros procesos de lectura y escritura.

Se recomienda continuar fortaleciendo la lateralidad desde el hogar mediante juegos de movimiento, circuitos, bailes, canciones con indicaciones corporales y actividades en las que identifique la derecha y la izquierda, ya que estas experiencias contribuirán al desarrollo de su orientación espacial, coordinación y autonomía en los diferentes contextos de su vida diaria.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Iciar Moreno Gomez

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE: LUIS FELIPE SANDOVAL QUIÑONEZ NUIP: 1206227243

MES: JUNIO

NIVEL: JARDIN

Durante el mes de junio, Luis Felipe ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando interés por las actividades que se desarrollan en el aula. A través del juego, la exploración y las propuestas pedagógicas, continúa fortaleciendo progresivamente sus habilidades cognitivas, motrices, sociales y comunicativas.

Por medio de juegos de ubicación espacial, circuitos motores, bailes y dinámicas de movimiento, Felipe ha fortalecido su proceso de lateralidad, logrando reconocer progresivamente nociones espaciales y seguir consignas relacionadas con la ubicación y el desplazamiento. Este proceso es fundamental para el desarrollo de habilidades como la orientación espacial, la coordinación corporal y la preparación para futuros aprendizajes relacionados con la lectura y la escritura. Se recomienda continuar fortaleciendo la lateralidad en casa mediante juegos, canciones, circuitos y actividades que involucren el reconocimiento de la derecha y la izquierda.

En relación con el seguimiento de instrucciones, Felipe ha mostrado avances al comprender y realizar algunas de las consignas propuestas. Sin embargo, en determinadas ocasiones adopta una actitud desafiante frente a las orientaciones de la docente, lo que dificulta el desarrollo de algunas actividades. Por ello, es importante que desde el hogar se continúen fortaleciendo hábitos como la escucha atenta, el respeto por las normas, el seguimiento de instrucciones y el reconocimiento de la autoridad de los adultos, favoreciendo así su proceso de autonomía, convivencia y adaptación a los diferentes contextos.

En cuanto al desarrollo de la motricidad fina, Felipe ha logrado fortalecer su agarre de pinza, lo que se refleja en un mejor manejo de los materiales escolares. Este avance le ha permitido mejorar el proceso de coloreado, realizando trazos con mayor control y manteniendo una sola dirección, aspecto fundamental para el desarrollo de la coordinación visomanual y la preparación para futuros procesos de escritura.

Se reconoce el potencial de Felipe y los avances alcanzados durante este periodo. El trabajo articulado entre la familia y el centro educativo será fundamental para continuar fortaleciendo su autonomía, el seguimiento de normas, la autorregulación y las habilidades necesarias para su desarrollo integral.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

CC: 80932.778.314

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE: ANGEL DAVID BENAVIDES MORENO **NUIP: 1122541853**

MES: JUNIO

NIVEL: JARDIN

Durante el mes de junio, Ángel David ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo, especialmente en el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas. Participa con mayor interés y disposición en las diferentes actividades propuestas, expresando sus ideas, necesidades y emociones de manera más clara.

Se evidencia una participación activa en experiencias pedagógicas que favorecen la interacción con sus compañeros y adultos, permitiéndole fortalecer progresivamente sus habilidades sociales y comunicativas. Asimismo, Ángel David ha desarrollado mayor confianza y seguridad en sí mismo, mostrándose más autónomo al asumir retos, compartir sus opiniones y vincularse a las dinámicas del grupo.

Se reconoce su esfuerzo, motivación y disposición para aprender, aspectos que han contribuido positivamente a su crecimiento integral y a la consolidación de una imagen más segura de sí mismo. Se recomienda continuar fortaleciendo estos procesos mediante experiencias que promuevan la comunicación, la participación y el reconocimiento de sus capacidades.

Durante el mes de junio, Ángel David ha participado con interés en las experiencias relacionadas con el pensamiento lógico-matemático. Se observa que reconoce y clasifica algunos objetos según sus características, establece relaciones de comparación y muestra avances en la identificación de nociones básicas como cantidad, tamaño y ubicación espacial.

Participa en actividades de conteo, secuencias y resolución de situaciones sencillas, demostrando curiosidad y disposición para explorar diferentes estrategias. Asimismo, sigue fortaleciendo procesos de atención, observación y análisis que favorecen la construcción de aprendizajes matemáticos significativos.

Ángel David evidencia progresos en su capacidad para resolver pequeños desafíos acordes a su edad, mostrando mayor confianza al participar y expresar sus ideas durante las actividades. Se recomienda continuar brindándole experiencias lúdicas

que estimulen el razonamiento, la exploración y la resolución de problemas de manera autónoma.

Responsable del servicio

Alejandro Rubio

Profesional de Atención

Diana Diaz

Firma del padre/madre

Jasmin Moreno

JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR



FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE: EIMMY ADELAYN RIVERA MUNEVAR **NUIP:** 1023989293

MES: JUNIO

NIVEL: JARDIN

Durante el mes de junio, Eimmy ha mostrado avances significativos en el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas. Se evidencia un enriquecimiento progresivo de su vocabulario, lo que le permite comunicarse con mayor fluidez y seguridad con sus compañeros y docentes. En las diferentes experiencias pedagógicas participa expresando sus ideas, necesidades y opiniones, favoreciendo así sus procesos de interacción social y aprendizaje.

No obstante, es importante continuar fortaleciendo estos procesos desde el hogar, generando espacios en los que la lectura esté presente de manera cotidiana. La lectura de cuentos, narraciones, canciones y conversaciones significativas contribuirá a la ampliación de su vocabulario, el desarrollo de la comprensión verbal y el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas.

Asimismo, Eimmy ha fortalecido su pensamiento lógico-matemático a través de experiencias de exploración y manipulación de bloques lógicos. Durante estas actividades logra realizar procesos de clasificación teniendo en cuenta características como el color y el tamaño de los objetos, demostrando capacidad de observación, comparación y organización. Estas experiencias favorecen la construcción de nociones matemáticas básicas y fortalecen habilidades fundamentales para futuros aprendizajes.

Se destaca su interés por participar en las actividades propuestas, su disposición para aprender y su avance progresivo en los procesos comunicativos y de pensamiento lógico-matemático, aspectos que contribuyen positivamente a su desarrollo integral.

Adicionalmente, Eimmy disfruta de manera especial los momentos de baile y expresión corporal, participando con entusiasmo en las actividades musicales propuestas. A través de estas experiencias fortalece su proceso de lateralidad, logrando reconocer progresivamente la derecha y la izquierda, así como seguir instrucciones relacionadas con desplazamientos y movimientos corporales. Los bailes, rondas y juegos de movimiento favorecen su orientación espacial, coordinación motriz y reconocimiento de su esquema corporal, permitiéndole desenvolverse con mayor seguridad en los diferentes espacios de aprendizaje. Estas experiencias contribuyen significativamente a su desarrollo integral y al fortalecimiento de habilidades necesarias para futuros procesos de aprendizaje.

P

rofesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Maria Fernanda Munoz

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE: LUCIANO ISAIAS RINCON CANOVA **NUIP:** 1034323148

MES: JUNIO

NIVEL: JARDIN

Durante el mes de junio, Luciano ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés por explorar, jugar y compartir con sus compañeros. Se evidencia una actitud positiva frente a las actividades que se desarrollan en el aula y en los diferentes espacios de aprendizaje.

En los momentos de interacción con sus pares y docentes, Luciano continúa fortaleciendo sus habilidades comunicativas. Aunque participa en las actividades propuestas, se recomienda continuar estimulando la comunicación y la expresión verbal para favorecer la manifestación de sus ideas, necesidades, sentimientos y opiniones con mayor claridad y seguridad.

A través de los juegos, las rondas, las canciones y las experiencias grupales, Luciano ha tenido la oportunidad de interactuar con otros niños y niñas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y comunicativas. Asimismo, demuestra interés por participar en actividades de exploración y aprendizaje, siguiendo instrucciones sencillas y vinculándose a las dinámicas del grupo.

Se sugiere que desde el hogar se continúen generando espacios de diálogo, lectura de cuentos, narración de experiencias cotidianas, canciones, poesías y juegos de preguntas y respuestas, con el fin de enriquecer su vocabulario y fortalecer sus procesos de comunicación y expresión verbal.

Se reconoce en Luciano su disposición para aprender y participar, aspectos que contribuyen positivamente a su desarrollo integral y a la construcción de relaciones significativas con quienes lo rodean.

Asimismo, Luciano ha participado activamente en diferentes juegos y experiencias corporales que favorecen el fortalecimiento de su lateralidad. A través de dinámicas de movimiento, circuitos motores, bailes, rondas y juegos de ubicación espacial, ha logrado reconocer progresivamente nociones relacionadas con la derecha y la izquierda, así como orientarse en distintos espacios siguiendo instrucciones sencillas. Estas experiencias le han permitido desarrollar una mayor conciencia corporal, coordinación de movimientos y ubicación de objetos y de sí mismo dentro del entorno, fortaleciendo habilidades fundamentales para su proceso de aprendizaje y desarrollo integral.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

NOMBRE: LUCIANA ISABEL RODRIGUEZ RINCON **NUIP:** 1206227389

MES: MAYO

NIVEL: JARDIN

Durante el mes de junio, Luciana Rodríguez, de 4 años, ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo, especialmente en el fortalecimiento de su lenguaje. Se evidencia que cada día expresa sus ideas, necesidades y emociones con mayor claridad y seguridad, participando activamente en conversaciones, juegos y experiencias pedagógicas junto a sus compañeros y docentes.

Luciana disfruta involucrarse en las diferentes actividades propuestas en el aula, demostrando entusiasmo, curiosidad y disposición para explorar nuevos aprendizajes. Participa con agrado en experiencias lúdicas, artísticas, corporales y de exploración, las cuales favorecen el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, sociales y comunicativas.

Asimismo, se recomienda que desde el hogar se generen espacios que favorezcan el fortalecimiento de la atención y la concentración, propiciando momentos en los que Luciana pueda mantenerse enfocada en una sola actividad hasta finalizarla. Actividades como la lectura de cuentos, rompecabezas, juegos de mesa sencillos, ensartado, modelado o actividades de clasificación contribuirán al desarrollo de estas habilidades.

En cuanto al desarrollo de la motricidad fina, se sugiere continuar fortaleciendo el proceso de coloreado en una sola dirección, favoreciendo el control de los movimientos de la mano, la coordinación visomanual y la preparación para futuros procesos de escritura. Es importante ofrecerle oportunidades para colorear, dibujar,

rasgar, recortar y modelar, respetando siempre su ritmo de aprendizaje y motivándola a realizar trazos cada vez más organizados.

Se reconoce el compromiso y los avances que Luciana ha demostrado durante este periodo, resaltando su interés por aprender y participar en las diferentes experiencias pedagógicas. El trabajo conjunto entre la familia y el centro educativo continuará siendo fundamental para fortalecer su desarrollo integral. Durante las diferentes experiencias pedagógicas, Luciana ha mostrado avances en el reconocimiento y la expresión de sus emociones. Progresivamente ha aprendido a comunicar cómo se siente y a responder de manera más adecuada ante las diferentes situaciones que se presentan en el aula. Con el acompañamiento de los adultos, continúa fortaleciendo estrategias para regular sus emociones, compartir con sus compañeros y resolver pequeños conflictos mediante el diálogo, favoreciendo así su bienestar emocional y la convivencia.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Sebastian J.

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE: EMMANUEL ABRAHAN SILVA TORRES **NUIP:** CD584084

MES: JUNIO

NIVEL: JARDIN

Durante el mes de junio, Emmanuel ha evidenciado avances significativos en el fortalecimiento de su pensamiento lógico-matemático, los cuales se reflejan en las diferentes actividades pedagógicas propuestas. Participa con interés en experiencias que implican observación, clasificación, comparación y resolución de situaciones sencillas, demostrando curiosidad y disposición para aprender.

En los distintos momentos de exploración al aire libre, especialmente durante las salidas al parque, Emmanuel disfruta interactuar con el entorno natural. Muestra gran interés por recolectar y explorar material vegetal, observando sus características y posibilidades de uso dentro del juego y la exploración. Esta experiencia resulta altamente gratificante para él, tanto así que invita a sus compañeros Juan Camilo y Luciano a participar de sus descubrimientos, fortaleciendo procesos de interacción, cooperación y aprendizaje compartido.

Asimismo, Emmanuel participó activamente en una experiencia relacionada con la prevención del trabajo infantil. A partir de la observación de un video, expresó sus opiniones, ideas y reflexiones sobre el tema, evidenciando capacidad de análisis, comprensión y sensibilidad frente a las situaciones presentadas.

Se destaca su actitud participativa, su interés por explorar el entorno y su disposición para compartir experiencias con sus compañeros, aspectos que favorecen su desarrollo integral y fortalecen sus procesos de aprendizaje.

Asimismo, por medio de juegos corporales, rondas, bailes y actividades de movimiento, Emmanuel ha fortalecido su proceso de lateralidad y orientación espacial. Se observa que logra ubicarse en diferentes espacios siguiendo instrucciones, reconociendo progresivamente nociones como arriba, abajo, adelante, atrás, dentro y fuera. De igual manera, identifica y ubica objetos según las indicaciones de la docente, demostrando comprensión de consignas, atención y una adecuada disposición para participar en experiencias que involucran el movimiento y la exploración de su entorno. Estos avances favorecen el desarrollo de su pensamiento lógico-matemático y contribuyen a la construcción de aprendizajes significativos a través del juego y la interacción con el medio.

Profesional de Atención Diana Diaz

Responsable del servicio Alejandra Rubc

Firma del padre/madre Jennifer Torres.

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

NOMBRE: SARA JIMENA PARADA LEGUIZAMON **NUIP:** 1026310198

MES: ABRIL

NIVEL: JARDIN

Durante el presente mes, Sara Jimena ha demostrado un desarrollo integral acorde con su edad, participando con entusiasmo y agrado en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas. Es una niña que se comunica con facilidad, utilizando un lenguaje verbal claro y apropiado, lo que le permite expresar sus ideas, necesidades y emociones de manera espontánea. Durante los momentos de lectura e identificación de imágenes continúa fortaleciendo su lenguaje, ampliando progresivamente su vocabulario mediante el aprendizaje de nuevas palabras.

En el desarrollo de su motricidad fina, Sara evidencia un adecuado agarre de pinza, habilidad que le ha permitido avanzar en actividades como el coloreado, realizando trazos en una misma dirección con mayor control y precisión. Disfruta ampliamente las actividades artísticas como el rasgado de papel, la manipulación de plastilina y pintura, experiencias que fortalecen su creatividad, imaginación y expresión artística. A nivel de motricidad gruesa, participa con alegría en los juegos corporales, expresándose libremente a través del movimiento y disfrutando especialmente del baile con diferentes ritmos musicales. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su ubicación espacial y su lateralidad. Mediante actividades como la canción de La Yenca, ha logrado identificar la derecha y la izquierda, por lo que se recomienda continuar reforzando estos aprendizajes desde el hogar mediante juegos y actividades cotidianas. Durante el mes de junio, Sara Jimena ha mostrado avances acordes con su edad en el desarrollo del pensamiento lógico-matemático. Participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando

interés por explorar, observar y resolver pequeños retos a través del juego. En las actividades propuestas logra reconocer y clasificar objetos teniendo en cuenta características como el color, el tamaño y la forma. Asimismo, establece comparaciones entre elementos, realiza seriaciones sencillas y participa en experiencias de conteo, fortaleciendo progresivamente habilidades de razonamiento, observación y análisis. Sara Jimena también demuestra comprensión de nociones espaciales y temporales básicas, siguiendo instrucciones relacionadas con la ubicación de objetos y su desplazamiento dentro del espacio. Estas experiencias favorecen la construcción de aprendizajes significativos y fortalecen habilidades fundamentales para futuros procesos de lectura, escritura y resolución de problemas.Se destaca su curiosidad, disposición para aprender y participación activa en las diferentes actividades. Se recomienda continuar fortaleciendo en casa el pensamiento lógico-matemático mediante juegos de clasificación, rompecabezas, bloques de construcción, conteo de objetos, identificación de figuras geométricas y actividades cotidianas que promuevan el razonamiento y la exploración de su entorno. Sara es una niña que se muestra muy motivada al iniciar y finalizar las actividades, manifestando satisfacción por sus logros. Se caracteriza por ser tierna, afectuosa y respetuosa, estableciendo vínculos positivos con sus compañeros y disfrutando cada uno de los momentos que vive en el jardín. Su actitud participativa, alegre y su interés por aprender favorecen de manera significativa su proceso de desarrollo integral.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandro Rubio

Firma del padre/madre

Jose Ponce Diaz

JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR



FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE: LUCIANA ISABEL OLIVARES GARCIA **NUIP:** 1023989156
MES: JUNIO

NIVEL: JARDIN

Durante el mes de junio , Luciana Olivares ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral. Se evidencia que es una niña que se muestra más tranquila y serena frente a las diferentes situaciones que se presentan en el aula, logrando gestionar de manera más adecuada sus emociones y fortaleciendo progresivamente sus habilidades para la convivencia.

Asimismo, se observa un importante avance en su autonomía y seguridad personal. Luciana ha aprendido a afrontar con mayor confianza los retos cotidianos y las experiencias de aprendizaje, demostrando mayor independencia en la realización de actividades y en la resolución de situaciones que surgen durante la jornada. Estos progresos le han permitido participar con mayor seguridad y desenvolverse de manera positiva en los diferentes espacios del aula.

De igual manera, Luciana continúa fortaleciendo su pensamiento lógico-matemático a través de experiencias de exploración, clasificación, comparación y reconocimiento de características como colores, tamaños, formas y cantidades. Participa activamente en actividades que promueven el razonamiento y la resolución de situaciones sencillas, demostrando interés y disposición para aprender.

En cuanto al desarrollo de sus habilidades motrices, se evidencian avances tanto en la motricidad fina como en la motricidad gruesa. A través de actividades de coloreado, trazado, modelado, rasgado, juegos corporales y circuitos motores, fortalece la coordinación de movimientos, el control corporal y la precisión en el uso de diferentes materiales, favoreciendo así su proceso de aprendizaje y desarrollo integral.

Se destaca la evolución positiva que Luciana ha tenido durante este periodo, reflejada en su capacidad para relacionarse con los demás, expresar sus necesidades de manera más adecuada y participar activamente en las experiencias pedagógicas. Se recomienda continuar fortaleciendo en casa espacios de diálogo, juego, lectura y actividades motrices que favorezcan su autonomía, confianza y desarrollo integral.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del

Caterin Garcia

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE: JUAN CAMILO MAHECHA HERRERA **NUIP:** 1013158890

MES: JUNIO

NIVEL: JARDIN

Durante el mes de junio, Juan Camilo ha mostrado avances significativos en el desarrollo de su dimensión comunicativa. En las diferentes experiencias pedagógicas participa con mayor seguridad, expresando sus ideas, necesidades e intereses, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de comunicación e interacción con sus compañeros y docentes.

Asimismo, se evidencian importantes progresos en el desarrollo de sus habilidades artísticas y motrices finas. A través de actividades como el rasgado de papel, Juan Camilo ha fortalecido el agarre de pinza, habilidad fundamental para futuros procesos de escritura. De igual manera, en las actividades de coloreado se observa un avance significativo, logrando mantener con mayor frecuencia una sola dirección en sus trazos y mostrando mayor control de sus movimientos.

Es importante continuar fortaleciendo estos procesos en el hogar mediante actividades que favorezcan el coloreado, el rasgado, el modelado y otras experiencias que estimulen la motricidad fina y la coordinación visomanual.

En los diferentes momentos de juego con sus pares, Juan Camilo ha demostrado avances en la resolución de situaciones cotidianas que se presentan dentro del aula. Poco a poco aprende a buscar alternativas para solucionar conflictos y expresar sus necesidades de manera adecuada, aspecto que contribuye al fortalecimiento de su autonomía e independencia.

De igual forma, en las diversas experiencias pedagógicas se evidencia un mejor seguimiento de instrucciones, logrando atender y responder de manera más adecuada a las consignas propuestas.

Se recomienda continuar fortaleciendo el lenguaje de Juan Camilo a través de la lectura diaria de cuentos, trabalenguas, canciones y conversaciones significativas en familia, favoreciendo así la ampliación de su vocabulario, la comprensión verbal y la expresión de sus ideas y emociones.

Profesional de Atención

Dana Diaz

Responsable del servicio

Alejandro Rubio

Firma del padre/madre

Lina Herrera

JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE: MARIANA CASTRO FONSECA **NUIP:** 1016753305

MES: JUNIO

NIVEL: JARDIN

Durante el mes de junio, Mariana Castro ha participado activamente en las diferentes experiencias pedagógicas orientadas al fortalecimiento del pensamiento lógico-matemático. Se evidencia interés y disposición en las actividades relacionadas con el reconocimiento y clasificación de figuras, colores, tamaños y formas, logrando establecer comparaciones y relaciones entre los diferentes elementos presentados.

En las experiencias de exploración y juego, Mariana identifica progresivamente algunas figuras geométricas básicas, reconoce colores y diferencia características como grande-pequeño, largo-corto y mucho-poco, fortaleciendo habilidades de observación, análisis y organización de la información. Asimismo, participa con entusiasmo en actividades de clasificación, agrupación y correspondencia, favoreciendo la construcción de nociones matemáticas acordes a su edad.

De igual manera, se observan avances significativos en el proceso de aprestamiento para la escritura. A través de actividades de trazado, coloreado, rasgado, modelado y seguimiento de líneas, Mariana fortalece el control de sus movimientos, la coordinación visomanual y la motricidad fina. Durante estas experiencias realiza trazos con mayor seguridad, siguiendo direcciones y mostrando progresivamente un mejor manejo de los materiales de trabajo.

Se destaca su interés por participar en las diferentes actividades propuestas y su disposición para asumir nuevos retos de aprendizaje. Se recomienda continuar fortaleciendo en casa experiencias lúdicas relacionadas con la clasificación de objetos, el reconocimiento de colores y figuras, así como actividades de trazado y dibujo que favorezcan el desarrollo de habilidades necesarias para futuros procesos de lectura y escritura.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Carlos Castro.

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE: AITANA RINCON DIAZ NUIP: 1021696453

MES: JUNIO

NIVEL: JARDIN

Durante el mes de junio, Aitana ha participado con entusiasmo y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando interés por aprender y explorar nuevas formas de construir conocimiento. Es una niña que disfruta involucrarse en las actividades propuestas, aprovechando cada experiencia para fortalecer sus habilidades cognitivas, comunicativas, sociales y motrices.

En relación con el desarrollo del pensamiento lógico-matemático, Aitana evidencia avances significativos al participar en actividades de clasificación, comparación, seriación y reconocimiento de colores, figuras, tamaños y cantidades. A través del juego y la exploración logra establecer relaciones entre los objetos, resolver situaciones sencillas y seguir secuencias, fortaleciendo habilidades de observación, razonamiento y análisis acordes con su edad. Estas experiencias constituyen una base fundamental para la construcción de futuros aprendizajes, favoreciendo la resolución de problemas y el desarrollo del pensamiento crítico.

Asimismo, se destaca su adecuado desarrollo de la motricidad fina. Aitana presenta un buen agarre de pinza, lo que le permite manipular con precisión diferentes materiales durante las actividades de coloreado, trazado, rasgado, modelado y otras experiencias artísticas. Esta habilidad fortalece la coordinación visomanual y constituye un aspecto importante en la preparación para los procesos de escritura.

Se reconoce en Aitana una actitud positiva frente al aprendizaje, caracterizada por su curiosidad, participación y disposición para asumir nuevos retos. Se recomienda continuar fortaleciendo en el hogar actividades lúdicas relacionadas con la

clasificación de objetos, juegos de construcción, rompecabezas, conteo, coloreado y dibujo, favoreciendo así el desarrollo de su pensamiento lógico-matemático y de sus habilidades motrices.

En cuanto a su desarrollo corporal, Aitana demuestra un adecuado desempeño en las actividades de movimiento. Disfruta participar en juegos que implican correr, saltar, bailar, desplazarse y explorar diferentes espacios, evidenciando entusiasmo y seguridad al utilizar su cuerpo como medio de expresión. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su coordinación, equilibrio y motricidad gruesa. Sin embargo, en algunas ocasiones aún se encuentra fortaleciendo el control de sus movimientos, por lo que requiere continuar participando en actividades que promuevan la conciencia corporal, el equilibrio, la coordinación y el respeto por el espacio propio y el de los demás. Con el acompañamiento constante de la familia y del equipo pedagógico, continuará consolidando estas habilidades de manera progresiva.

Profesional de Atención

Diana Díaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE: DAVIANNY ISABARE NAMPIA **NUIP:** 1016752609

MES: JUNIO

NIVEL: JARDIN

Durante el mes de junio, Daviany ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con interés y entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se evidencia una actitud positiva frente al aprendizaje y una mayor disposición para explorar, descubrir y fortalecer sus habilidades.

En el desarrollo de la motricidad fina, Daviany ha logrado fortalecer el agarre de pinza, habilidad que se refleja en actividades como el coloreado, el trazado, el rasgado, el modelado y la manipulación de diferentes materiales. Este avance favorece la coordinación visomanual y constituye una base importante para futuros procesos de escritura.

Asimismo, se observan progresos en el desarrollo de su vocabulario, expresando sus ideas, necesidades y emociones con mayor claridad durante las actividades del aula. Poco a poco ha fortalecido el seguimiento de instrucciones, logrando comprender y ejecutar consignas sencillas en las diferentes experiencias pedagógicas, lo que favorece su participación y autonomía.

En las actividades relacionadas con la exploración del entorno, Daviany ha aprendido a identificar las diferencias entre los distintos tipos de clima y algunas de sus características, reconociendo, por ejemplo, los días soleados, lluviosos y nublados. Además, logra mencionar algunas actividades que pueden realizarse en

cada uno de estos momentos, relacionando sus conocimientos con experiencias de la vida cotidiana y demostrando interés por comprender el mundo que la rodea.

Se destaca su disposición para aprender y participar activamente en las diferentes propuestas pedagógicas. Se recomienda continuar fortaleciendo en el hogar actividades que estimulen el lenguaje, el seguimiento de instrucciones, la motricidad fina y la observación del entorno, favoreciendo así su desarrollo integral y la construcción de nuevos aprendizajes.

Profesional de Atención

I. Diana Díaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Davinson Isabare



JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE: ANALIA RICAURTE GARNADOS **NUIP:** 1084473179

MES: JUNIO

NIVEL: JARDIN

Durante el mes de junio, Analia Ricaurte ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, especialmente en el fortalecimiento de su lenguaje y sus habilidades comunicativas. Se evidencia que cada día expresa sus ideas, necesidades y emociones con mayor claridad y seguridad, participando activamente en conversaciones, juegos y experiencias pedagógicas junto a sus compañeros y docentes.

Analia disfruta participar en las diferentes actividades propuestas en el aula, demostrando curiosidad, entusiasmo y disposición para aprender. Se involucra con agrado en experiencias lúdicas, artísticas, corporales y de exploración, las cuales favorecen el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, sociales y comunicativas, permitiéndole construir aprendizajes significativos a través del juego.

Asimismo, se recomienda que desde el hogar se continúen generando espacios que favorezcan el desarrollo de la atención y la concentración, promoviendo actividades en las que Analia pueda mantenerse enfocada hasta finalizar una tarea. La lectura de cuentos, los rompecabezas, los juegos de clasificación, el ensartado y las actividades de seguimiento de instrucciones son estrategias que contribuirán al fortalecimiento de estas habilidades.

En cuanto al desarrollo de la motricidad fina, Analia continúa fortaleciendo el proceso de coloreado en una sola dirección, favoreciendo el control de sus

movimientos, la coordinación visomanual y la preparación para futuros procesos de escritura. Se recomienda ofrecer en casa oportunidades para colorear, dibujar, rasgar, modelar y realizar trazos libres y dirigidos, respetando siempre su ritmo de aprendizaje.

Se destaca la actitud positiva de Analia frente a las experiencias pedagógicas, su interés por aprender y su disposición para participar activamente en las diferentes actividades. El trabajo articulado entre la familia y el centro educativo continuará siendo fundamental para favorecer su desarrollo integral y potenciar todas sus capacidades.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra

Firma del padre/madre

Elva Rosa G.

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 30 DE JUINO DE 2026

NOMBRE: EDWIN CAISAMO BAILARIN **NUIP:** 1079295370

MES: JUNIO

NIVEL: JARDIN

Durante el mes de junio, Edwin ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, evidenciando progresos importantes en sus habilidades comunicativas. Se observa un fortalecimiento de su lenguaje, ya que utiliza un vocabulario más amplio y acorde con las conversaciones que sostiene con sus compañeros y docentes. Esto le permite expresar con mayor claridad sus ideas, necesidades y emociones, favoreciendo su interacción y participación en las diferentes experiencias pedagógicas.

En cuanto al desarrollo de la motricidad fina, Edwin ha logrado fortalecer su agarre de pinza, habilidad que se refleja en un mejor manejo de los materiales escolares. Gracias a este avance, ha mejorado su proceso de coloreado, logrando realizar los trazos con mayor control y manteniendo una sola dirección, aspecto fundamental para la coordinación visomanual y la preparación para futuros procesos de escritura.

Asimismo, durante los diferentes juegos corporales, circuitos motores, bailes y actividades de movimiento, Edwin fortalece su ubicación espacial y su proceso de lateralidad. Estas experiencias le permiten reconocer progresivamente nociones como derecha e izquierda, orientarse con mayor seguridad en el espacio y seguir instrucciones relacionadas con el movimiento, favoreciendo el desarrollo de su esquema corporal, la coordinación y habilidades necesarias para futuros aprendizajes.

Se destaca la disposición de Edwin para participar en las diferentes actividades y los avances alcanzados durante este periodo. Se recomienda continuar

fortaleciendo desde el hogar espacios de lectura, conversación, juegos de movimiento y actividades de motricidad fina, con el fin de favorecer el desarrollo de su lenguaje, su autonomía y su aprendizaje integral. Durante las diferentes experiencias pedagógicas, Edwin ha fortalecido progresivamente su pensamiento lógico-matemático mediante actividades de clasificación, comparación, seriación, conteo y reconocimiento de colores, formas y tamaños. A través del juego y la exploración logra establecer relaciones entre los objetos, identificar semejanzas y diferencias, y resolver situaciones sencillas acordes con su edad, demostrando interés y curiosidad por descubrir nuevas formas de aprender.

El fortalecimiento del pensamiento lógico-matemático es fundamental en esta etapa, ya que favorece el desarrollo del razonamiento, la observación, la atención, la memoria y la resolución de problemas. Estas habilidades constituyen una base importante para futuros aprendizajes, permitiéndole construir conocimientos de manera significativa y desenvolverse con mayor seguridad en las diferentes situaciones de su vida cotidiana.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandro Rubio

Firma del padre/madre

Alfonso Casama

JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR



FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE: EVELIN SHARITH MARTINEZ RINCON **NUIP:** 1120392495
MES: JUNIO

NIVEL: JARDIN

Durante el mes de junio, Evelyn Sharit ha participado activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, demostrando interés, disposición y entusiasmo por aprender. Se observa una adecuada vinculación a las actividades desarrolladas tanto de manera individual como grupal, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales, comunicativas y cognitivas.

A lo largo de este período, Evelyn ha mostrado avances en su autonomía y en el seguimiento de instrucciones, participando con mayor seguridad en las dinámicas del aula y compartiendo de manera positiva con sus compañeros. Asimismo, disfruta de los espacios de exploración, juego y expresión, los cuales favorecen su desarrollo integral y la construcción de nuevos aprendizajes.

En relación con el desarrollo del pensamiento lógico-matemático, Evelyn participa con interés en actividades que implican la observación, clasificación, comparación y organización de diferentes elementos. Logra reconocer y diferenciar algunas características como colores, tamaños y formas, estableciendo relaciones entre los objetos a partir de sus semejanzas y diferencias.

De igual manera, se involucra en experiencias de conteo, clasificación y correspondencia, fortaleciendo habilidades de razonamiento, atención y análisis acordes a su edad. Estas actividades contribuyen al desarrollo de nociones

matemáticas básicas y favorecen la construcción de aprendizajes significativos a través del juego y la exploración.

Se destaca su actitud positiva frente a las experiencias de aprendizaje y su disposición para asumir nuevos retos. Se recomienda continuar fortaleciendo en el hogar actividades lúdicas relacionadas con la clasificación de objetos, reconocimiento de colores, tamaños y formas, así como juegos que estimulen el razonamiento y la resolución de situaciones sencillas, favoreciendo el desarrollo de su pensamiento lógico-matemático.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Helen Rincon

JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR



FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE: LUCIANA ROJAS TORRES **NUIP:** 1072498289

MES: JUNIO

NIVEL: JARDIN

Durante el mes de junio, Luciana Rojas ha demostrado una actitud positiva y participativa en las diferentes experiencias pedagógicas, integrándose con entusiasmo a las actividades propuestas y mostrando interés por aprender y compartir con sus compañeros.

En el desarrollo de sus habilidades artísticas, se evidencian avances significativos en la motricidad fina. Luciana presenta un adecuado agarre de pinza, lo que le permite manipular con precisión diferentes materiales. Asimismo, durante las actividades de coloreado logra realizar trazos en una sola dirección, evidenciando un mayor control de sus movimientos, coordinación visomanual y preparación para futuros procesos de escritura.

En los diferentes momentos de juego, disfruta interactuar con sus compañeros, participando activamente en experiencias que favorecen la socialización, la cooperación y el aprendizaje compartido. Sin embargo, se observa que en las jornadas de la mañana en algunas ocasiones pierde estos espacios de juego debido a la llegada tardía. Por ello, se recomienda fortalecer las rutinas en el hogar, especialmente en relación con los horarios de descanso y llegada al centro educativo, ya que esto le permitirá aprovechar la totalidad de las experiencias pedagógicas y de juego, fundamentales para su desarrollo integral.

En cuanto al desarrollo del pensamiento lógico-matemático, Luciana participa con interés en actividades de clasificación, seriación, conteo y comparación de objetos. Logra reconocer y diferenciar colores, figuras geométricas y tamaños, estableciendo relaciones entre los elementos a partir de sus características. Además, demuestra avances en la resolución de situaciones sencillas, el seguimiento de secuencias y el reconocimiento de nociones espaciales, fortaleciendo habilidades de observación, análisis y razonamiento acordes con su edad.

Se destaca la disposición de Luciana para aprender y participar en las diferentes experiencias de aula. Se recomienda continuar fortaleciendo en casa actividades de coloreado, juegos de clasificación, rompecabezas, bloques de construcción, lectura de cuentos y juegos de mesa sencillos, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades cognitivas, motrices y comunicativas.

Profesional de Atención

Liana Diaz

Responsable del servicio

Alejandro Ribo

Firma de padre

Kelly Torres

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE: JHOSUA JACOBO GALVIS RIVERA **NUIP:** 1071173006

MES: JUNIO

NIVEL: JARDIN

Durante el mes de junio, Jhosua ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés por explorar y compartir con sus compañeros. Poco a poco ha logrado integrarse a las dinámicas del aula, fortaleciendo sus procesos de aprendizaje con el acompañamiento de las docentes.

En esta etapa de su desarrollo es importante continuar promoviendo su autonomía e independencia, brindándole oportunidades para realizar por sí mismo actividades de la vida cotidiana. Favorecer estos espacios le permitirá fortalecer su confianza, seguridad y autoestima, aspectos fundamentales para desenvolverse con mayor tranquilidad tanto en el entorno escolar como en el familiar.

Se recomienda que desde el hogar se continúe fortaleciendo la seguridad emocional de Jhosua, transmitiéndole confianza en sus capacidades y motivándolo a asumir pequeños retos acordes con su edad. El acompañamiento positivo y el reconocimiento de sus logros contribuirán significativamente a que se sienta más seguro e independiente.

Asimismo, es importante favorecer su autonomía durante los momentos de alimentación, permitiéndole utilizar los utensilios de manera independiente y respetando el tiempo que necesita para alimentarse por sí mismo. Estas experiencias fortalecen no solo sus habilidades motrices, sino también su responsabilidad y confianza personal.

De igual manera, se recomienda apoyar a Jhosua en el aprendizaje de actividades relacionadas con el vestido, brindándole la oportunidad de intentar ponerse y quitarse algunas prendas de vestir con acompañamiento y orientación cuando lo requiera. Este proceso favorecerá el desarrollo de su motricidad, coordinación, independencia y autonomía en las actividades de la vida diaria.

El trabajo articulado entre la familia y el centro educativo será fundamental para continuar fortaleciendo estos procesos, permitiendo que Jhosua desarrolle progresivamente mayor seguridad, autonomía e independencia en los diferentes contextos de su vida cotidiana.

Firma del padre/madre

Lina marcela R.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE: NEIBER SANTIAGO TIRADO ALVARADO **NUIP:** 1117946800

MES: JUNIO

NIVEL: JARDIN

Durante el mes de junio, Neiber ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo, especialmente en el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas. Se evidencia una mayor participación en las diferentes experiencias pedagógicas, expresando con mayor claridad sus ideas, necesidades y emociones, lo que ha favorecido su interacción con sus compañeros y docentes.

Asimismo, participa con interés y entusiasmo en las actividades propuestas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales, cognitivas y comunicativas. Se observa mayor seguridad y confianza en sí mismo, permitiéndole asumir nuevos retos, integrarse con facilidad a las dinámicas del aula y desenvolverse con mayor autonomía en las diferentes experiencias de aprendizaje.

En cuanto al desarrollo del pensamiento lógico-matemático, Neiber participa activamente en actividades de clasificación, comparación, conteo y reconocimiento de colores, figuras y tamaños. A través del juego y la exploración fortalece habilidades de observación, razonamiento y resolución de situaciones sencillas, demostrando interés por descubrir nuevas formas de aprender.

Se destaca su disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas y su actitud positiva frente al aprendizaje. Se recomienda continuar fortaleciendo en el hogar espacios de diálogo, lectura, juegos de clasificación, rompecabezas y actividades que favorezcan tanto el desarrollo de su lenguaje como de su pensamiento lógico-matemático, contribuyendo así a su desarrollo integral.

Durante el mes de junio, Neiber ha evidenciado avances en el desarrollo de su vocabulario, logrando expresar sus ideas, necesidades y emociones con mayor claridad durante las diferentes experiencias pedagógicas. Se observa una mayor participación en conversaciones con sus compañeros y docentes, utilizando progresivamente nuevas palabras y construyendo frases más completas para comunicar sus pensamientos. Estos avances favorecen sus habilidades comunicativas, fortalecen su interacción social y le permiten desenvolverse con mayor seguridad en los diferentes contextos del aula. Se recomienda continuar estimulando su lenguaje desde el hogar mediante la lectura de cuentos, canciones, juegos de palabras y conversaciones cotidianas que enriquezcan su vocabulario y promuevan su expresión verbal.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Sara

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE: SAMARA SOFIA LANDERO RADA **NUIP:** 1016752965

MES: JUNIO

NIVEL: JARDIN

Durante el mes de junio, Samara Sofía Landero ha participado con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando interés por aprender, explorar y compartir con sus compañeros. Se caracteriza por ser una niña activa, participativa y con una actitud positiva frente a las actividades propuestas.

En cuanto a su desarrollo corporal, Samara evidencia grandes habilidades motrices. Disfruta especialmente de los momentos de baile, expresión corporal y juegos de movimiento, en los cuales tiene la oportunidad de expresarse de manera libre, fortalecer su coordinación, equilibrio, ritmo y reconocimiento de su cuerpo. Estas experiencias favorecen su creatividad, seguridad y bienestar, permitiéndole participar con alegría y confianza.

En la dimensión comunicativa, Samara presenta una expresión verbal acorde con su edad, comunicando sus ideas, necesidades, emociones y experiencias de manera clara durante las diferentes actividades. Participa en conversaciones con sus compañeros y docentes, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de comunicación e interacción social.

Asimismo, disfruta de los momentos de juego con sus compañeros, estableciendo relaciones interpersonales positivas basadas en el respeto, la cooperación y el compartir. A través del juego fortalece habilidades sociales importantes como la comunicación, la resolución de situaciones cotidianas y el trabajo en equipo, favoreciendo su desarrollo integral.

Se recomienda mantener desde el hogar una rutina constante en los horarios establecidos por el jardín, especialmente en la hora de llegada, ya que esto permitirá que Samara participe desde el inicio de la jornada en todas las experiencias pedagógicas y disfrute plenamente de los momentos de juego libre, exploración y aprendizaje junto a sus compañeros. La asistencia puntual favorece la continuidad de los procesos educativos y contribuye significativamente a su desarrollo social, emocional y cognitivo.

Se destaca la alegría, disposición y entusiasmo con los que Samara enfrenta cada experiencia de aprendizaje, aspectos que fortalecen su crecimiento integral y favorecen el desarrollo de todas sus potencialidades.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Yira Rada

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA 30 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE: LIAM DAVID LANDERO CALVO **NUIP:** 1016753379

MES: JUNIO

NIVEL: JARDIN

Durante el mes de junio, Liam David ha participado activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, las cuales le han permitido fortalecer sus habilidades comunicativas. Se evidencia un avance significativo en la interacción con sus compañeros y con la docente, logrando expresar sus ideas, pensamientos y necesidades con mayor facilidad y seguridad.

En los momentos de lectura, Liam continúa fortaleciendo su capacidad de atención y concentración, mostrando mayor disposición para escuchar cuentos, relatos y narraciones. Asimismo, ha avanzado en los procesos de comprensión lectora, participando en conversaciones sobre las historias escuchadas y realizando aportes relacionados con los contenidos abordados.

A través de los diferentes juegos, dinámicas corporales y experiencias pedagógicas, Liam ha fortalecido su proceso de lateralidad, logrando identificar con mayor precisión la derecha y la izquierda en diversas actividades. Estos avances favorecen su orientación espacial y el reconocimiento de su propio cuerpo dentro del entorno.

De igual manera, se destaca su participación en una actividad colectiva relacionada con la prevención del trabajo infantil, donde junto a sus compañeros elaboró un mural plasmando sus huellas como símbolo de compromiso y reconocimiento de los derechos de los niños y las niñas. Durante esta experiencia mostró interés, participación y sentido de pertenencia hacia el trabajo grupal.

Se reconoce en Liam una actitud positiva frente a las experiencias de aprendizaje, mostrando disposición para participar, comunicarse y fortalecer progresivamente sus habilidades sociales, cognitivas y comunicativas.

Asimismo, se evidencia que Liam disfruta ampliamente los momentos de baile y expresión corporal, participando con entusiasmo en las diferentes actividades musicales propuestas. Estos espacios le brindan la oportunidad de expresar emociones, desarrollar su creatividad y fortalecer el reconocimiento y control de su cuerpo a través del movimiento. Durante estas experiencias demuestra seguridad, interés y disposición para seguir ritmos, realizar desplazamientos y participar de manera activa junto a sus compañeros, favoreciendo así el fortalecimiento de su corporalidad y su desarrollo integral.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Lenes Londoño

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE: MATIAS PENAGOS GOMEZ **NUIP:** 1023988568

MES: JUNIO

NIVEL: JARDIN

Durante el mes de junio, Matías Penagos ha demostrado ser un niño activo, participativo y con gran interés por las diferentes experiencias pedagógicas que se desarrollan en el aula. Disfruta explorar, jugar y participar en las actividades propuestas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades cognitivas, motrices y sociales.

En algunos momentos de la jornada, Matías presenta comportamientos que afectan la convivencia, evidenciando dificultades para respetar los acuerdos del aula, las orientaciones de la docente y los espacios compartidos con sus compañeros. Por ello, es importante que desde el hogar se generen momentos de diálogo y acompañamiento en los que se fortalezcan valores como el respeto, la empatía, la escucha y el seguimiento de instrucciones. El establecimiento de normas claras y consistentes, tanto en casa como en el jardín, favorecerá el desarrollo de habilidades para la convivencia y la autorregulación.

En cuanto a su desarrollo corporal, Matías disfruta especialmente de las actividades físicas, los juegos motores, los bailes y los circuitos de movimiento. Estas experiencias le permiten fortalecer su ubicación espacial, la coordinación de sus movimientos y su proceso de lateralidad, aspectos fundamentales para el desarrollo integral y para futuros aprendizajes relacionados con la lectura y la escritura.

Asimismo, continúa avanzando en el proceso de aprestamiento para la escritura. Se evidencia un mayor interés por el garabateo de su nombre como una primera aproximación al lenguaje escrito y fortalece progresivamente el coloreado en una

sola dirección, favoreciendo el control de sus movimientos, la coordinación visomanual y el desarrollo de la motricidad fina.

En la dimensión comunicativa, es importante continuar fortaleciendo el desarrollo del lenguaje, brindándole oportunidades para ampliar su vocabulario y mejorar la pronunciación de las palabras. Se recomienda que desde el hogar se promuevan espacios de lectura de cuentos, conversaciones cotidianas, canciones, rimas y juegos de palabras, favoreciendo así una comunicación cada vez más clara y segura.

Se reconoce el potencial de Matías y su entusiasmo por aprender. El trabajo articulado entre la familia y el centro educativo será fundamental para continuar fortaleciendo sus habilidades sociales, comunicativas, cognitivas y emocionales, favoreciendo un desarrollo integral y una convivencia positiva.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

mari luz Gomez

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE: IAN SANTIAGO DAZA GONZALEZ **NUIP:** 1021696680

MES: JUNIO

NIVEL: JARDIN

Durante el mes de junio, Ian Santiago ha participado con interés y entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando disposición para aprender y explorar nuevos conocimientos. Se evidencia una actitud positiva frente a las actividades propuestas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades cognitivas, motrices y comunicativas.

En cuanto al desarrollo del pensamiento lógico-matemático, Ian ha mostrado avances significativos al participar en actividades de clasificación, seriación, comparación y conteo. Logra reconocer colores, tamaños, formas y establecer relaciones entre diferentes objetos, fortaleciendo habilidades de observación, razonamiento y resolución de situaciones sencillas acordes con su edad. Estas experiencias constituyen una base fundamental para el desarrollo de futuros aprendizajes y favorecen la construcción del pensamiento lógico.

Asimismo, se destacan los avances en el proceso de aprestamiento para la escritura. Ian realiza con mayor seguridad diferentes tipos de trazos, siguiendo líneas y direcciones propuestas en las actividades, lo que evidencia un adecuado desarrollo de la coordinación visomanual, el control de los movimientos y la motricidad fina.

De igual manera, ha iniciado el proceso de representación gráfica de su nombre mediante el garabateo, mostrando interés por identificarlo y plasmarlo en sus producciones. Este proceso constituye un avance importante dentro de la

construcción de la lectoescritura, ya que favorece el reconocimiento de su identidad y el acercamiento progresivo al lenguaje escrito.

Se recomienda continuar fortaleciendo estos procesos desde el hogar mediante actividades lúdicas como juegos de clasificación, rompecabezas, conteo de objetos, reconocimiento de figuras y colores, así como experiencias de dibujo, trazado y escritura espontánea de su nombre. Estas actividades contribuirán al fortalecimiento de sus habilidades cognitivas y motrices, favoreciendo su desarrollo integral.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Julian Daza